

Unterricht in Profilen in den Jg. 8-10

Was ist ein Profil?

Mit der Wahl eines Profils sind in jedem Jahrgang zwei Wahlpflichtfächer verbunden, die thematisch zusammengehören und gleichzeitig verschiedene Fächer verbinden.

Für das Schuljahr 2022/23 stehen folgende Profile zur Wahl:

- musisch-künstlerisches Profil (Bezugsfächer: Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Deutsch)
- MINT-Profil (Bezugsfächer: Physik, Chemie, Biologie, Mathematik, Informatik)
- gesellschaftswissenschaftliches Profil (Bezugsfächer: Politik/Wirtschaft, Geschichte, Erdkunde, Religion/Werte und Normen, Sport)

Welche Ziele verfolgt der Wahlpflichtunterricht?

- ⇒ individuelle Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler in ihren Interessensgebieten
- ⇒ projekt- und produktorientiertes Arbeiten (auch in der Leistungsbewertung)
- ⇒ Schulung von Teamfähigkeit und sozialen Kompetenzen
- ⇒ fächerübergreifendes Lernen
- ⇒ Nutzung auch außerschulischer Lern- und Begegnungsorte

Wie wird der Wahlpflichtunterricht organisiert?

- Der Wahlpflichtunterricht umfasst in Jahrgang 8 drei Wochenstunden (wobei die 3. Stunde profilübergreifend als Einführungsunterricht im Bereich Informatik erteilt wird), in den Jahrgängen 9 und 10 jeweils zwei Kurse mit je zwei Wochenstunden (davon in Jahrgang 9 profilübergreifend zwei Stunden Informatik als Fortführung des einstündigen Informatikunterrichts aus Klasse 8).
- Das Profil wird am Ende von Klasse 7 gewählt und in den Klassen 8, 9 und 10 beibehalten.
- Nur in absoluten Ausnahmefällen ist während dieser drei Jahre ein Profilwechsel möglich, wobei der durch den Wechsel versäumte Stoff im neuen Profil gegebenenfalls eigenständig nachgeholt werden muss.
- Der Unterricht im Profil wird benotet und ist versetzungsrelevant.



Gymnasium am Fredenberg

Überblick über die Profile:

Informatik (profilübergreifend)

In Jahrgang 8 und 9 haben alle Profile verpflichtend Informatikunterricht.

Zum Beispiel werden wir in

Klasse 8

- Textverarbeitung und Tabellenkalkulation kennenlernen.
- den Aufbau sogenannter Office-Suites auf Grundlage des Grundverständnisses der Informatik erarbeiten.

Klasse 9

- Tabellenkalkulationen vertiefen, in Mal- und Zeichenprogrammen arbeiten und Präsentationen medial unterstützen.
- erste Schritte in die Welt der Softwareentwicklung beschreiten, indem anhand einer Programmiersprache erste eigene Programme entwickelt werden.

musisch-künstlerisches Profil

Magst du Bilder, Filme, Theater, Bücher, Musik, Hörspiele...? Willst du gerne mit anderen Jungen und Mädchen über deinen eigenen Schatten springen und in der Gruppe entstandene Produkte präsentieren? Dann bist du in unserem Profil genau richtig!

Zum Beispiel werden wir in

Klasse 8

- lernen, unseren Körper einzusetzen, um auf der Bühne Bilder entstehen zu lassen und so kleine Geschichten zu erzählen.
- lernen, Figuren auch mit Hilfe von Kostümen und Requisiten zum Leben zu erwecken.

Klasse 9

- lernen, wie mit Sprache und Stimme auf der Bühne, in Hörbüchern, Lesungen etc. umgegangen wird.
- den Umgang mit künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten erproben wie z.B.:
 - eigene kreative Texte schreiben
 - aus Texten, Filmen, Musik oder anderem Material eigene Szenen entwickeln
 - uns mit Themen musikalisch, malerisch, zeichnerisch oder skulptural auseinandersetzen

Klasse 10

ein Projekt planen (z.B. literarische Texte schreiben, Kostüme bauen, Filme drehen...) und für ein Publikum lebendig werden lassen.

MINT- Profil

Du hast Freude und Spaß am Experimentieren und Tüfteln und bist gerne draußen unterwegs? Dann werde Entdecker_in in der Welt der Naturwissenschaften! Wir wollen Naturphänomenen auf die Spur kommen, spannende Versuche machen und eigene Ideen erforschen.

Zum Beispiel werden wir

- Flugobjekte (z.B. Papierflieger, Drachen, Raketen) selber bauen.
- Roboter bauen und sie programmieren.
- Mit Metallen experimentieren und uns ein Bergwerk anschauen.
- Sonne, Mond und Sterne beobachten und lernen, uns am Nachthimmel zu orientieren.
- uns mit gesunder Ernährung beschäftigen.

gesellschaftswissenschaftliches Profil

Wie funktioniert die Gesellschaft, in der wir leben? Wie ist sie zu dem geworden, was sie heute ist? Welche Rolle spielen Sport und sportliche Events in unserer Gesellschaft? Wie funktioniert eine demokratische Gesellschaft? Und wie unsere Wirtschaft? Was ist eigentlich Globalisierung?

In diesem Profil werden unterschiedlichste Inhalte aus diversen gesellschaftswissenschaftlichen Themenbereichen angesprochen, wobei auch sportliche Aspekte eine Rolle spielen werden.

Zum Beispiel werden wir uns mit Themen beschäftigen wie:

- Sport und Gesellschaft - Korruption im Sport
- Sport und Gesellschaft - Rassismus im Fußball
- Wirtschaft, Börse und Finanzen
- Osteuropa - Kultur, Tradition und Identität
- Mobilität (mit Mountainbike-Tour in den Harz)
- Was bedeutet für mich Heimat?
- Stadtentwicklung und Migrationsgeschichte von Salzgitter – Wer lebt hier eigentlich und wie gehen wir damit um?
- Sport-Event-Management - wir planen das Sport- und Spielefest
- Vielfalt und Toleranz